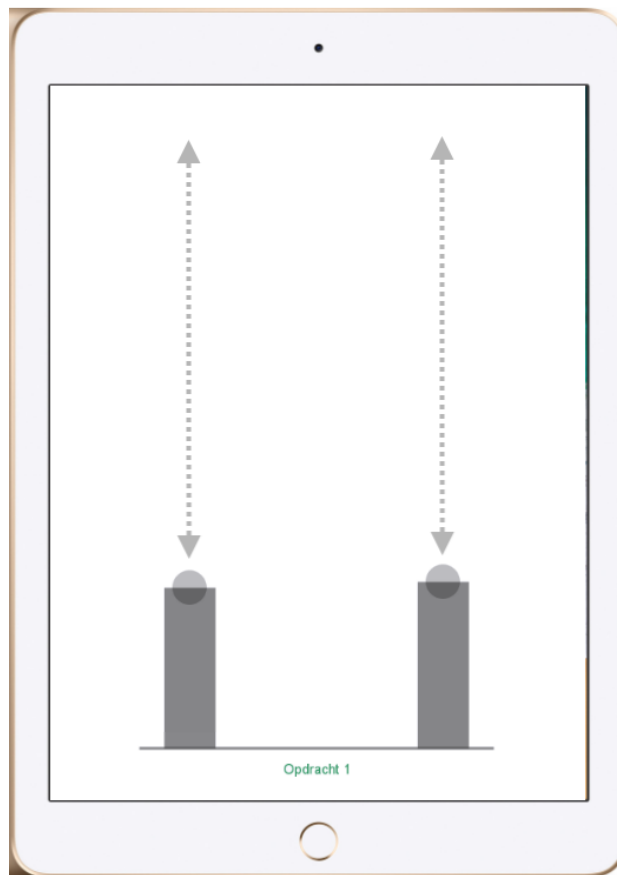


# Werkblad: zoek groen!

Naam: .....

Naam: .....



Je ziet twee staven op de tablet. Deze staven kun je naar boven en naar beneden bewegen. Er is een manier om de staven **groen** te laten worden. Jullie gaan proberen deze code te kraken!

## Opdracht 1

**A.** Vind zo veel mogelijk plaatsen waar de staven groen worden.



Leerling 1 zoekt in 2 minuten zo veel mogelijk plaatsen waar de staven groen worden.



Leerling 2 zoekt in 2 minuten zo veel mogelijk plaatsen waar de staven groen worden.

Hoeveel hebben jullie er samen kunnen vinden?

**B.** Zet de staven op de kleinste groene stand. Kunnen jullie de staven naar boven bewegen terwijl jullie ze groen houden?



Leerling 1 probeert 3 minuten de staven te bewegen terwijl ze groen blijven.



Leerling 2 probeert 3 minuten de staven te bewegen terwijl ze groen blijven.

Hoe zou je aan je medeleerling uitleggen hoe hij of zij de staven groen kan houden? Overleg en schrijf het antwoord hier op:

## Opdracht 2

Klik op '2' linksonder op de tablet. Er verschijnen nu lijnen met getallen.

**A.** Lukt het om de staven groen te houden, wanneer je allebei één staaf beweegt? Begin bij de kleinste groene stand.



Leerling 1 beweegt de rechterstaaf. Leerling 2 beweegt de linkerstaaf. Is het gelukt de staven groen te houden? Wissel dan van plaats.

**B.** Vul de verhoudingstabel in. Gebruik hiervoor de staven op de tablet:

Links									
Rechts									

**Bonusvraag.** Kun je ook getallen in de verhoudingstabel zetten, die niet meer op de tablet staan?

### Opdracht 3

Klik op de '3' linksonder op de tablet. De code is veranderd!

**A.** Vind zo veel mogelijk plaatsen waar de staven groen worden.



Leerling 1 zoekt in 1 minuut zo veel mogelijk plaatsen waar de staven groen worden.



Leerling 2 zoekt in 1 minuut zo veel mogelijk plaatsen waar de staven groen worden.

Hoeveel hebben jullie er samen kunnen vinden?

**B.** Zet de staven op de kleinste groene stand. Kunnen jullie de staven naar boven bewegen terwijl jullie ze groen houden?



Leerling 1 probeert 2 minuten de staven te bewegen terwijl ze groen blijven.



Leerling 2 probeert 2 minuten de staven te bewegen terwijl ze groen blijven.

Hoe zou je aan je medeleerling uitleggen hoe hij of zij de staven groen kan houden? Overleg en schrijf het antwoord hier op:

### Opdracht 4

Klik op '4' linksonder op de tablet. Er verschijnen nu lijnen met getallen.

**A.** Lukt het om de staven groen te houden, wanneer je allebei één staaf beweegt? Begin bij de kleinste groene stand.



Leerling 1 beweegt de rechterstaaf. Leerling 2 beweegt de linkerstaaf. Is het gelukt de staven groen te houden? Wissel dan van plaats.

**B.** Vul de verhoudingstabel in. Gebruik hiervoor de staven op de tablet:

Links									
Rechts									

**Bonusvraag.** Kun je ook getallen in de verhoudingstabel zetten, die niet meer op de tablet staan?.

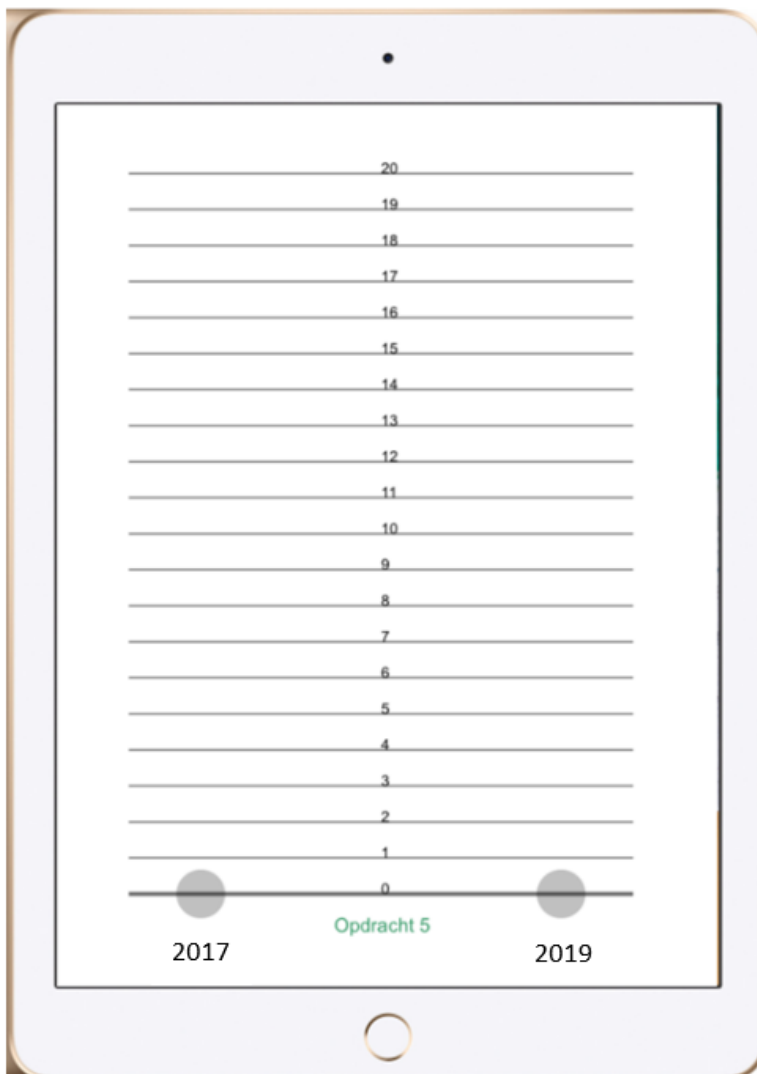
## Opdracht 5

Voor de laatste opdracht heb je de tablet niet nodig.

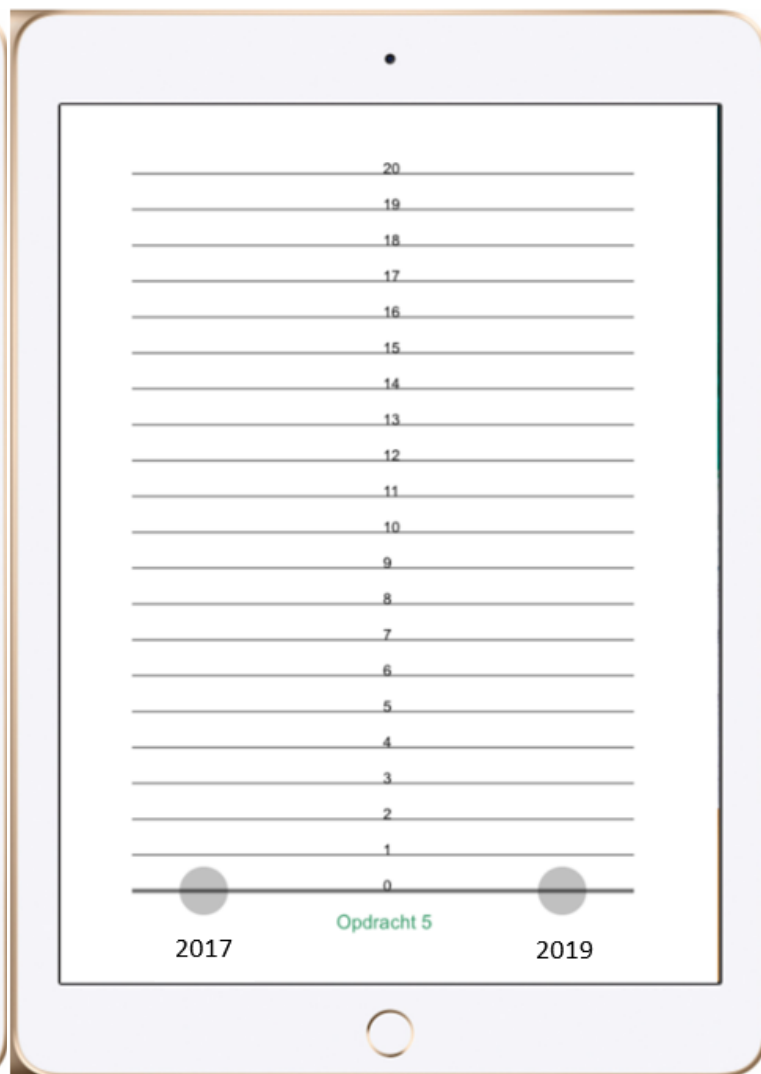
In het dorpje Kerkdriel wonen twee boeren: boer Bart en boer Hans. In 2017 had boer Bart 2 koeien en boer Hans 8 koeien. Beide boerderijen werden groter en de boeren kochten meer koeien. In 2019 had boer Bart 8 koeien en had boer Hans 16 koeien.

**5A.** Tekenen de staven op de juiste hoogte:

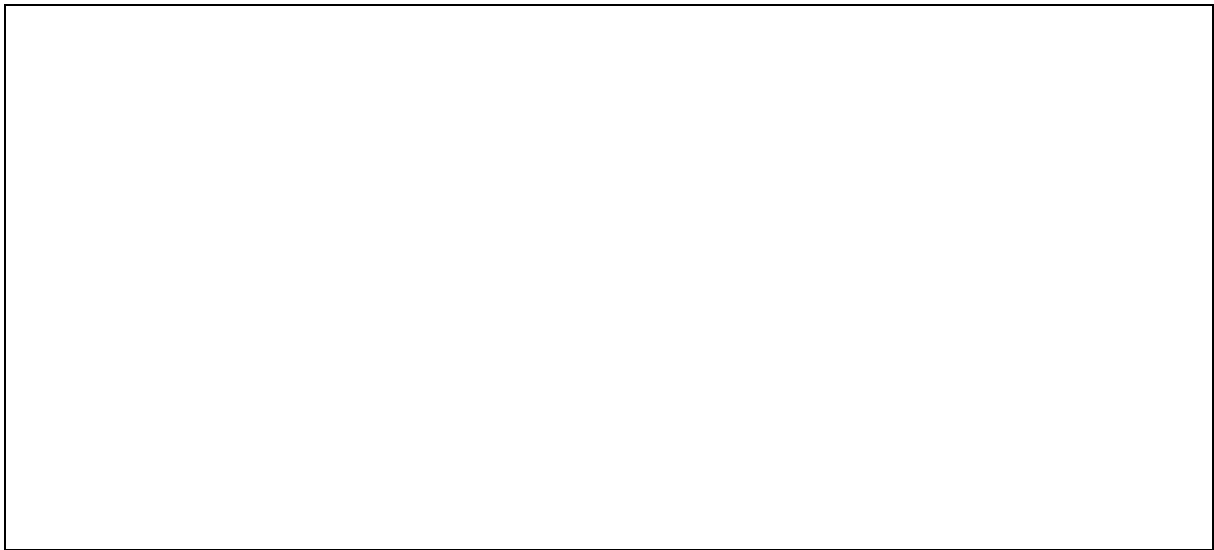
Boer Bart



Boer Hans



**B.** Welke boerderij groeide het snelst? De boerderij van boer \_\_\_\_\_, omdat:



## Extra Werkblad

Klik op de '5' linksonder op de tablet. De code is weer veranderd! Bij de nieuwe code past de volgende situatie:

Koen en Stijn maken allebei rekensommen. Koen werkt sneller dan Stijn.



**A.** Gebruik de tablet om uit te zoeken hoeveel sneller Koen werkt dan Stijn. Schrijf het antwoord op:

**B.** Er zijn in totaal 12 sommen gemaakt. Hoeveel daarvan zijn er gemaakt door Koen? En hoe veel door Stijn?



**C.** Kun jullie dit laten zien op de tablet?

Bonusopdracht: Er zijn in totaal 36 sommen gemaakt. Hoeveel daarvan zijn er gemaakt door Koen? En hoe veel door Stijn?